

ANÁLISIS BIBLIOGRÁFICO SOBRE PARTICIPACIÓN SOCIAL

Este análisis bibliográfico intenta dar a conocer las bases filosóficas, teóricas, ideológicas, metodológicas y experimentales en las que se apoya el proyecto Democracias Participativas.

Se exponen las referencias de publicaciones completas, extractos de las mismas y una selección de artículos relacionados, muchos de ellos de los mismos autores, que se adjuntarán en archivos pdf numerados. También se incluyen en otro archivo las fuentes de información a través de páginas web relacionadas con la temática.

La selección de publicaciones se ha organizado en tres tipologías, entendiendo que no son excluyentes:

<p>LAS BASES – ESENCIALES</p> <p>Son las bases filosóficas, ideológicas y metodológicas de la participación</p>
<p>METODOLÓGICAS</p> <p>Las directrices en cuanto estrategias metodológicas, teorías de la puesta en práctica de modelos participativos y técnicas</p>
<p>EXPERIENCIAS DE PARTICIPACIÓN</p> <p>Son la puesta en marcha de planes, proyectos, estrategias de participación en municipios, barrios o colectivos concretos.</p>

PUBLICACIONES COMPLETAS:

Nombre de la publicación
PEDAGOGÍA DEL OPRIMIDO
Autor/a y editorial
PAULO FREIRE / Siglo XXI
Teóricas – esenciales
<p>Pese a ser un libro publicado en 1970, en un contexto muy diferente al actual, geográficamente muy distante y culturalmente diferente, constituye la esencia ideológica sobre la que se sustenta el sentido último de la participación. Es elocuente el siguiente fragmento: “y es precisamente cuando a las grandes mayorías se les prohíbe el derecho de participar como sujetos de la historia que éstas se encuentran dominadas y alienadas. El intento de sobrepasar el estado de objetos hacia el de sujetos (que conforma el objetivo de la verdadera revolución) no puede prescindir ni de la acción de las masas que incide en la realidad que debe transformarse ni de su reflexión.”</p> <p>Recomendamos el capítulo IV que habla de la teoría de la acción dialógica.</p>

Nombre de la publicación
LA PEDAGOGÍA DE LA LIBERACIÓN EN PAULO FREIRE
Autor/a y editorial
ANA MARÍA ARAUJO FREIRE (coord.) / Editorial Graó
Teóricas – esenciales
<p>Son una selección de autores y textos sobre la obra y teorías de Paulo Freire, haciendo un recorrido interesante para analizar sus ideas.</p> <p>Destacan el capítulo 12 “Paulo Freire, algunas ideas sobre la razón en la solidaridad” de Gottfried Mergner y el 15 “Educación liberadora y globalización de Heinz-Peter Gerhardt.</p> <p>“... las consideraciones de un individuo sobre su propia calidad de vida depende del mundo social, político y natural en que el individuo se ve o se verá forzado a vivir, pero depende también de las condiciones globales que influyen en su mundo vivo. Así pues el aprendizaje es posible cuando las consideraciones sobre el pensamiento del individuo se vinculan al reconocimiento de su existencia histórico-social y a su deseo de tener un buen futuro.</p>

Nombre de la publicación
PLANIFICACIÓN SOCIAL Y ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD
Alternativas avanzadas a la crisis
Autor/a y editorial
MARCO MARCCIONI / Editorial Popular
Teóricas – esenciales
<p>Su primera edición fue en 1985, y se sigue editando actualmente, porque parece que la crisis de la que habla el libro no se ha superado, y se siguen necesitando alternativas en el trabajo social para ser coherentes y avanzar en la mejor calidad de la vida para todos/as.</p> <p>Son importantes las aportaciones sobre comunidad, territorio y la población. A nivel práctico es interesante el Proyecto de Desarrollo Comunitario Municipal. Es un libro básico, y sencillo en su estructura.</p>

Nombre de la publicación
EDUCACIÓN, CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA
Autor/a y editorial
ANA AYUSTE (Coord.) / Ediciones Octaedro
Teóricas – esenciales
<p>Son un conjunto de ensayos sobre la educación como eje central del proceso para llegar a la ciudadanía y el desarrollo de la democracia.</p> <p>Como muestra de la importancia de la comunicación y el diálogo en todo proceso participativo, es interesante leer el capítulo III: “Las contribuciones de Habermas y Freire a una teoría de la educación democrática centrada en la deliberación racional y el diálogo” de Ana Ayuste.</p>

Nombre de la publicación
PROMOCIÓN SOCIOCULTURAL Y DESARROLLO COMUNITARIO EN ZONAS RURALES
Autor/a y editorial
VV.AA. / Diputación de Valladolid
Teóricas – esenciales
<p>Es una publicación de unas Jornadas publicada en 1987, donde habla de qué líneas estratégicas tiene que seguir el desarrollo rural en España, y que como vemos son estrategias actuales, que se siguen intentando implementar como novedosas.</p> <p>Resulta esclarecedor lo que en 1987 decía Avelino Hernández en el 1.3.: “algunas deficiencias notables que se pueden, no obstante, subsanar” hablando de la desconexión de actuaciones dentro de las administraciones públicas, la dispersión de agentes, debilidad organizativa, etc. Deficiencias que siguen repitiéndose en los estudios y análisis actuales.</p>

Nombre de la publicación
MODELOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EDUCACIÓN SOCIAL Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL
Autor/a y editorial
Gloria Pérez Serrano (Coord.) / Narcea
Metodológicas
<p>Se hace un recorrido sobre diferentes metodologías de investigación que pretenden la transformación social. Nos quedamos con el capítulo 7 que habla de la Investigación Participativa, de Emilio Lucio-Villegas Ramos, y donde destacamos la noción de Ilustración que toma de Kant: “supone la salida del hombre de un estado de tutela del que el mismo tiene la culpa. Tutela significa la incapacidad de servirse del propio entendimiento sin dirección de otro ...”</p>

Nombre de la publicación
UN MÉTODO PARA LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PARTICIPATIVA
Autor/a y editorial
Paloma López de Ceballos / Editorial Popular
Metodológicas
<p>Este es un libro básico sobre la intervención en participación, un clásico sobre el que adaptar la metodología de la investigación acción participativa a las intervenciones que con esos objetivos se quieran desarrollar.</p> <p>También habla de algo que se demostró básico hace tiempo, no hay desarrollo ni educación sin participación.</p>

Nombre de la publicación
METODOLOGÍA Y PRÁCTICA DE LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL
Autor/a y editorial
Ezequiel Ander Egg / Editorial CCS
Metodológicas
<p>Es un libro muy completo sobre el mundo de la Animación Sociocultural en sentido amplio, y con aspectos interesantes a nivel metodológico y formativo.</p> <p>Pero a nivel de ilustración para la comprensión del concepto de participación, es interesante el epílogo “Acerca de la participación”, donde habla de las pseudoparticipaciones y los rasgos básicos para hablar de una verdadera participación: “tomar parte en las decisiones”.</p>

Nombre de la publicación
REDES SOCIALES Y CONSTRUCCIÓN COMUNITARIA Creando (con)textos para una acción ecológica
Autor/a y editorial
Silvia Navarro / Editorial CCS
Metodológico y experimental
<p>Este libro no es muy conocido en este mundo, pero hace un recorrido muy ameno e interesante sobre las experiencias del trabajo en red, todas las redes, formales, informales, sociales, familiares, etc.</p> <p>Como epílogo se exponen veinte razones para una acción social ecológica hoy, como por ejemplo "porque nuestra praxis debe ser también praxis política que parta de una nueva concepción de la sociedad".</p>

Nombre de la publicación
LA PEDAGOGÍA DE LA DECISIÓN Aportaciones teórico prácticas a la construcción de las Democracias Participativas
Autor/a y editorial
VV.AA. / CIMAS y Ayuntamiento de Sevilla
Metodológico y experimental
<p>Se trata de una investigación teórico práctica, realizada por varios autores, sobre la experiencia que se lleva realizando en la ciudad de Sevilla en torno a los Presupuestos Participativos.</p> <p>Destacamos como aportación más interesantes el artículo "Los retos de las Democracias Participativas" de Tomas Villasante, "La democracia en proceso participativo" de Jose Carlos Mariategui y "La Pedagogía de la Decisión" de VV.AA.</p>

Nombre de la publicación
TÉCNICAS PARTICIPATIVAS PARA LA EDUCACIÓN POPULAR I y II
Autor/a y editorial
Laura Vargas, Graciela Bustillos y Miguel Marfan / Editorial Popular
Metodológico y experimental
<p>Se trata de una recopilación de técnicas muy conocidas en la animación sociocultural, que partieron precisamente de la educación popular latinoamericana, donde se utilizaban para una educación política y social, con claros objetivos de movilización para la transformación.</p> <p>En el tomo I se recogen las técnicas de presentación, animación, análisis, abstracción, comunicación, organización y planificación, y en el tomo II se hace un compendio de técnicas con un carácter más estructural y político.</p> <p>En la animación sociocultural actual se utilizan sin el contenido ideológico con las que nacieron, lo que demuestra que son técnicas adaptables al trabajo concreto que tengamos entre manos.</p>

Nombre de la publicación
HACIA UNA PEDAGOGÍA AUTOGESTIONARIA
Autor/a y editorial
Ezequiel Ander-Egg / Editorial Magisterio del Rio de la Plata
Experiencias de participación
<p>Es un libro de experiencias de autogestión universitaria en Argentina en los años setenta, es decir, un contexto y una época alejada de nuestra realidad, pero sin embargo es muy ameno y significativo. Muestra diferentes maneras de organizar algo tan aparentemente complejo e inamovible como son los contextos universitarios.</p> <p>Destacamos a nivel explicativo el capítulo tercero, “El marco referencial de una pedagogía autogestionaria”, porque no olvidemos que a participar se aprende participando y cuanto mejor se participe mejor será nuestro aprendizaje. No nacemos ciudadanos, nos hacemos.</p> <p>Como modelo de experiencia merece la pena el Anexo, “Una propuesta de organización y funcionamiento autogestionario de un centro educativo” y como decía Freire “la educación es un acto de amor y de coraje”</p>

Nombre de la publicación
REPARTO Presupuestos Participativos y Autogestión en la vida cotidiana de las Cabezas de San Juan
Autor/a y editorial
Manuela Fernández, Montse Rosa y Javier Encina (Coords.) / Atrapasueños y Fundación de Investigaciones Marxistas
Experiencias de participación
<p>Nos habla de la experiencia vivida en torno al proceso de presupuestos participativos realizados en Las Cabezas de San Juan (Sevilla), de una manera muy amena y clara, donde aparecen las voces de las personas que participaban, en un proceso metodológicamente muy interesante y complejo, pero donde se ve la implicación del gobierno municipal y de la gente.</p> <p>Es especial el capítulo 2 “del hucillo atascado a la colectivización de los saberes” que explica el proceso metodológico y el capítulo 3 “lo compartido sabe mejor: experiencias vividas en el reparto por los representantes vecinales” donde los/as vecinos/as cuentan sus experiencias.</p>